

## *Allegato A – Servizio Civile Universale Italia*

### **SCHEDA ELEMENTI ESSENZIALI DEL PROGETTO ASSOCIATO AL PROGRAMMA DI INTERVENTO DI SERVIZIO CIVILE UNIVERSALE – ITALIA - anno 2024**

In ciascun box è riportato il riferimento alla specifica voce della scheda progetto oppure al sistema Helios. All'ente è richiesto di riportare gli elementi significativi per consentire al giovane una visione complessiva del progetto prima di leggere in dettaglio il progetto stesso.

**TITOLO DEL PROGETTO:**

NONNI ARZILLI

**SETTORE ED AREA DI INTERVENTO:**

ASSISTENZA ANZIANI E TERZA ETA'

**DURATA DEL PROGETTO:**

12 MESI

**OBIETTIVO DEL PROGETTO:**

Contrastare la solitudine, favorire l'autodeterminazione degli anziani e garantire loro la continuità delle cure e l'inclusione sociale attraverso l'invecchiamento attivo.

**RUOLO ED ATTIVITÀ DEGLI OPERATORI VOLONTARI:**

Attività a supporto delle terapie di stimolazione sensoriale

Conosceranno il calendario delle attività di stimolazione programmata al quale dovranno partecipare per affiancare il personale esperto.

Creeranno aspettative negli anziani verso le terapie di stimolazione e li incentiveranno a partecipare trasmettendo entusiasmo.

Accolgono gli anziani nelle aule e spazi previsti dalle attività. Accompagneranno gli anziani non deambulanti spingendo le sedie a rotelle presso le aule e i luoghi previsti, condurranno sotto braccio quelli con qualche difficoltà alla deambulazione. Si attengono alle disposizioni del personale esperto che conduce le attività. Coinvolgeranno gli anziani a partecipare attivamente, li affiancheranno per lo svolgimento corretto di quanto previsto. Gli operatori volontari attiveranno tutte le modalità di comunicazione empatica con gli anziani partecipanti alle attività, per avere anche un feedback in tempo reale sull'esperienza, affinché possa essere positiva per l'anziano.

Attività relative alla stimolazione cognitiva (lettura, dialogo, passeggiate nella struttura)

Condurre le attività di stimolazione cognitiva di lettura quotidiana di libri e giornali. Coinvolgeranno gli anziani nella partecipazione alla lettura e quelli interessati saranno invitati a ritrovarsi nell'aula di lettura; accompagneranno gli anziani non deambulanti a bordo delle sedie a rotelle, condurranno quelli con mobilità ridotta sotto braccio.

Effettueranno la lettura collettiva di libri e giornali, secondo una modalità di "lettura commentata" stimoleranno la partecipazione ed il commento da parte degli anziani. Stimoleranno la partecipazione, la memoria, la capacità mnemonica e la funzione intellettiva. Coinvolgeranno gli anziani a proseguire nelle attività di lettura nei giorni successivi e/o a partecipare alle altre attività previste dalla stimolazione cognitiva (dialogo, passeggiate).

Condurre le attività di dialogo. Coinvolgono gli anziani a partecipazione alle attività di dialogo ed invitati a ritrovarsi nelle aule previste per le attività di dialogo e colloquio. Spingeranno le sedie a rotelle degli anziani non deambulanti, condurranno sotto braccio quelli con mobilità ridotta. Insieme al personale educativo dell'ente introdurranno gli "argomenti del giorno". Sugli argomenti stimoleranno gli anziani con domande per facilitare lo sforzo mnemonico, il ragionamento e le capacità critiche. Coinvolgono gli anziani a proseguire nelle attività di dialogo nei giorni successivi e/o a partecipare alle altre attività previste dalla stimolazione cognitiva (lettura, gioco di carte, passeggiate). Al termine della sessione quotidiana riaccompagnano gli anziani non deambulanti spingendo le sedie a rotelle, conducono sotto braccio quelli con alcune difficoltà a deambulare.

Condurre le attività di gioco di carte/società. Coinvolgono nella partecipazione alle attività di gioco delle carte (giochi tradizionali: briscola, scopa, tresette, ecc) e giochi da tavolo, invitano a ritrovarsi nelle aule previste per il

gioco delle carte e società. Spingeranno le sedie a rotelle degli anziani non deambulanti, condurranno sotto braccio quelli con mobilità ridotta. Facilitano le formazioni delle coppie e dei piccoli gruppi per giocare ai giochi da tavolo. Coinvolgono gli anziani a proseguire nelle attività di gioco di carte/società nei giorni successivi e/o a partecipare alle altre attività previste dalla stimolazione cognitiva (dialogo, lettura, passeggiate). Al termine della sessione quotidiana riaccompano gli anziani non deambulanti spingendo le sedie a rotelle o conducono sotto braccio quelli con alcune difficoltà a deambulare.

Condurre ed accompagnare gli anziani in passeggiate entro la struttura. Coinvolgono gli anziani a passeggiare all'interno della struttura. Stabiliranno una modalità di comunicazione empatica al fine di coinvolgere gli anziani nelle passeggiate. Cammineranno a fianco degli anziani, dialogheranno sui fatti della vita quotidiana, stimolando racconti e memorie della vita vissuta. Coinvolgeranno gli anziani a proseguire nelle attività di passeggiate nei giorni successivi e/o a partecipare alle altre attività previste dalla stimolazione cognitiva (dialogo, lettura, giochi di carte/società).

Preparare i materiali per i laboratori. Collaboreranno con il personale esperto di laboratori alla preparazione del materiale necessario ai laboratori occupazionali.

Parteciperanno agli incontri tenuti dagli esperti dei laboratori per il briefing sui laboratori.

Affiancheranno e coadiuveranno gli esperti di laboratorio nella conduzione degli stessi. Accoglieranno gli anziani nelle aule preposte al laboratorio. Spingeranno le sedie a rotelle degli utenti non deambulanti per raggiungere le aule laboratorio.

Durante i laboratori faciliteranno gli anziani nello svolgimento delle attività previste dal laboratorio stesso, instaurando con essi una comunicazione empatica. Al termine delle attività coinvolgeranno gli anziani alla prosecuzione dei laboratori nelle date successive programmate.

Per le attività del laboratorio di cucina aiuteranno gli anziani a: predisporre gli strumenti, mescolare gli ingredienti, impastare, mettere in forno, pulire gli strumenti.

Per le attività del laboratorio di cucito aiuteranno gli anziani a: predisporre le stoffe, i filati, gli strumenti (forbici, aghi, ferri da maglia, uncinetti, cartamodelli ecc), nelle operazioni preliminari alla cucitura (infilare aghi, predisporre filati). Monitoreranno lo svolgimento delle operazioni.

Per le attività del laboratorio di pittura aiuteranno gli anziani a predisporre i materiali (cavalletti, colori, pennelli, sgabelli, tavoli, ciotole, tele, cartoncini). Seguiranno gli anziani nelle attività di pittura.

Per le attività del laboratorio di orto aiuteranno gli anziani a predisporre le attrezzature piccola attrezzatura agricola (pale, zappe, rastrelli, palette, secchi, annaffiatori sementi, vasi, irrigatori). Aiuteranno gli anziani durante le operazioni di piccola coltivazione, semina, irrigazione, trapianto piantine da orto ecc.

Riaccompaneranno gli utenti non deambulanti nelle loro camere o in altre sale, a bordo delle sedie a rotelle, condurranno sotto braccio gli utenti con deambulazione residua.

#### ATTIVITÀ PECULIARI DI OGNI SEDE DI ATTUAZIONE.

GRIMANI BUTTARI - RESIDENZE PER ANZIANI - MIMOSE E SOLLIEVO – Via Flaminia, II, 111, Osimo  
CODICE SEDE 189447

Accompagnare gli anziani al mare. Aiuteranno gli anziani a salire sui pulmini della struttura. Durante la permanenza in spiaggia animeranno il tempo degli anziani con conversazioni amicali, dialoghi, giochi a carte, letture.

Instaureranno con gli anziani una comunicazione empatica ed amicale, confacente ad un soggiorno di svago in spiaggia. Al termine dell'orario di permanenza previsto aiuteranno gli anziani a risalire sui pulmini dell'ente e riaccompanati presso la struttura.

Solo per la sede FONDAZIONE OSIMANA PADRE BAMBOZZI - RESIDENZA PROTETTA - Via Giacomo Matteotti 2 Osimo (AN) - 189440

Organizzare soggiorni in montagna nei mesi estivi

Coinvolgeranno gli anziani ad aderire all'iniziativa durante le occasioni di conversazione con gli stessi.

#### ATTIVITÀ PER LE SEDI DI:

GRIMANI BUTTARI - RESIDENZE PER ANZIANI - MIMOSE E SOLLIEVO – Via Flaminia, II, 111, Osimo  
CODICE SEDE 189447

GRIMANI BUTTARI - RESIDENZE PER ANZIANI - SORRISO - VIA FLAMINIA II 111 - Osimo - CODICE SEDE: 189449

FONDAZIONE RECANATESI - RESIDENZA "AZALEA" - VIA FLAMINIA II 68 – Osimo (AN) - 189442

CASA HERMES Via Guglielmo Marconi, 19 - Loreto (AN) - 219371

IRCER 5 - VIA VENTI SETTEMBRE 1 – Recanati (MC) - 189454

FONDAZIONE TOMMASO DE LUCA - ENRICO MATTEI - VIA TOMMASO DE LUCA 2 - Matelica (MC) - 189445

ASP "A. CHIERICHETTI" - VIA BERGONI 40 – Gagliole (MC) – 189408

COMUNE DI MONTEFANO STRUTTURA RESIDENZIALE PER ANZIANI CORSO CARRADORI, 26 - MONTEFANO - 225195

Accompagnare gli anziani alla gita. Accoglieranno gli anziani aderenti alla singola gita, nel salone conviviale.

Aiuteranno a salire sui mezzi di trasporto, spingeranno le sedie a rotelle dei non deambulanti. Li aiuteranno a salire a

bordo dei mezzi dotati di sollevatore. Instaureranno una comunicazione empatica con gli stessi. Per gli spostamenti nelle località di gita, spingeranno le sedie a rotelle durante le attività previste dalla gita per i non deambulanti.

10.5 Riaccompagnare gli anziani presso le rispettive sedi. Al termine dei programmi previsti per le gite, aiuteranno gli anziani a salire sui mezzi di trasporto per fare ritorno alle strutture.

#### ATTIVITA' ORGANIZATE IN MODO CONDIVISO TRA TUTTI GLI ENTI COPROGETTANTI

Qualora le condizioni di sicurezza non permettessero gli spostamenti tra sedi, gli eventi di scambio di buone pratiche si terranno comunque, ma con la modalità a distanza utilizzando collegamenti e proiezioni con videoproiettori su maxi schermi. In questo caso, saranno necessari coordinamenti tra i referenti dei singoli enti e gli Operatori Volontari degli altri enti. Tale criticità risulterà particolarmente integrante perché "costringerà" uno scambio ancor più frequente e coordinato tra gli enti (Personale e OVSCU) al fine di garantire una migliore riuscita dell'evento. Preparare il materiale necessario agli eventi itineranti. Entro il giorno prima dell'evento itinerante gli OVSCU in modalità autonoma, e con responsabilità organizzativa, preparerà il materiale predisposto al fine di portarlo al seguito e svolgere il programma previsto. Caricheranno il materiale sui mezzi di trasporto previsti, per raggiungere le sedi degli altri enti. Se l'evento si svolgerà on line, predisporranno il materiale presso le proprie sedi, pronto per il giorno successivo.

Raggiungere le sedi degli enti co-progettanti. Gli Operatori Volontari con cadenze periodiche si sposteranno tra le strutture. Così facendo le strutture potranno scambiarsi le buone pratiche e facilitare la conoscenza, reciproca, degli Operatori Volontari. Questi a loro volta potranno conoscere meglio il territorio e le varie "tradizioni e storie" marchigiane, dalla costa alla collina.

Nelle date previste dal calendario si ritroveranno presso le proprie sedi per ritirare i mezzi di trasporto degli enti e recarsi nella sede dell'ente co-progettante prevista dalla turnazione. Guideranno i mezzi di trasporto. Se nessuno degli OVSCU, in servizio presso il singolo ente, fosse in possesso di patente di guida, il personale dell'ente di attuazione provvederà all'accompagnamento nelle trasferte. Se l'evento si svolgerà on line questa attività non sarà effettuata ma i volontari prenderanno parte alle attività presso le proprie sedi per il collegamento on line.

Effettuare il programma preparato presso la sede dell'ente co-progettante. Arrivati presso la sede dei co-progettanti, si presenteranno al personale dell'ente. Effettueranno il briefing con il personale, saranno presentati agli anziani ospiti dell'ente ai quali sarà illustrato il programma di attività. Prepareranno ed allestiranno le eventuali attrezzature necessarie (es: cartelloni per cruciverba giganti, giochi di società, quiz). Successivamente svolgeranno le attività previste secondo il programma preparato. In tale occasione gli OVSCU collaboreranno con il personale dell'ente e instaureranno una modalità di comunicazione empatica con gli anziani ospiti. Si intratteranno in dialoghi e conversazioni, approfondendo la conoscenza e raccontandosi vicendevolmente le esperienze. Se l'evento si terrà a distanza, effettueranno il programma previsto per l'evento on line. Si conatteranno con i referenti degli altri enti e svolgeranno le attività come concordato.

Terminato il programma, si congederanno dalle strutture ospitanti e faranno ritorno alle proprie sedi di attuazione, arricchiti dall'esperienza sperimentale. Guideranno i mezzi di trasporto fino alle proprie sedi di attuazione, scaricheranno il materiale utilizzato e consegneranno il mezzo di trasporto presso le autorimesse. Se nessuno degli OVSCU, in servizio presso il singolo ente fosse in possesso di patente di guida, il personale dell'ente di attuazione provvederà all'accompagnamento. Se l'evento si svolgerà on-line questa attività non sarà effettuata, ma i volontari prenderanno parte alle attività presso le proprie sedi per il collegamento on line.

#### SEDI DI SVOLGIMENTO:

sedi di svolgimento del servizio (città, indirizzo, cap...)

NOME SEDE	INDIRIZZO	CITTA'	CODICE	POSTI (GMO= senza diploma di scuola media superiore)
GRIMANI BUTTARI - Residenze per Anziani - MIMOSE E SOLLIEVO	VIA FLAMINIA II	OSIMO	189447	8 (GMO: 3)
ASP "A. CHERICHETTI"	Via Bergoni	GAGLIOLE	189408	2 (GMO: 1)
FONDAZIONE OSIMANA PADRE BAMBOZZI - RESIDENZA PROTETTA	VIA GIACOMO MATTEOTTI	OSIMO	189440	6 (GMO: 2)
FONDAZIONE RECANATESI - Residenza "Azalea"	VIA FLAMINIA II	OSIMO	189442	3 (GMO: 1)

IRCER 5	VIA VENTI SETTEMBRE	RECANATI	189454	5 (GMO: 2)
FONDAZIONE TOMMASO DE LUCA - ENRICO MATTEI	Via Tommaso De Luca	MATELICA	189445	4 (GMO: 1)
Casa Hermes	Via Guglielmo Marconi	LORETO	219371	3 (GMO: 1)
Struttura Residenziale per Anziani	Via Della Vittoria	MONTEFANO	225195	1

**POSTI DISPONIBILI, SERVIZI OFFERTI:**

numero posti: 32 senza vitto e alloggio di cui 11 riservati a giovani che non hanno diploma di scuola media superiore.

**EVENTUALI PARTICOLARI CONDIZIONI ED OBBLIGHI DI SERVIZIO ED ASPETTI**

**ORGANIZZATIVI:**

Per le attività di formazione specifica gli Operatori Volontari dovranno recarsi, con i mezzi dei rispettivi enti, presso la sede della Grimani Buttari.

Per la formazione generale tutti i volontari dovranno spostarsi in modalità itinerante nelle sedi degli enti, in quanto le lezioni si terranno in modo itinerante (un incontro in ogni ente). Gli OVSCU che sono in possesso della patente di guida 1 per ogni gruppo) possono guidare gli automezzi degli enti. In assenza di patente o rifiuto alla guida saranno accompagnati da personale dell'ente.

giorni di servizio settimanali ed orario: gli Operatori Volontari svolgeranno 5 giorni di servizio e due di riposo settimanale. I giorni di riposo potrebbero non essere il sabato o la domenica. I giorni festivi infrasettimanali (es. Natale, festa del Patrono,) potrebbero essere giorni di servizio, in base all'organizzazione dell'ente.

**CARATTERISTICHE DELLE COMPETENZE ACQUISIBILI:**

Ai volontari che parteciperanno a questo progetto saranno riconosciute le seguenti competenze rientranti tra quelle annoverate dalla D.G.R. n. 1412 del 22 dicembre 2014, concernente: "Istituzione del Repertorio Regionale dei Profili Professionali": Tirocinio previsto per acquisire la qualifica del profilo professionale 224 Animatore per anziani del Repertorio della Regione Marche

**EVENTUALI REQUISITI RICHIESTI:**

nessuno

**DESCRIZIONE DEI CRITERI DI SELEZIONE:** <https://www.serviziocivile.org/wp-content/uploads/2020/12/SISTEMA-DI-SELEZIONE-OPERATORI-VOLONTARI-1.pdf>

**FORMAZIONE GENERALE DEGLI OPERATORI VOLONTARI:**

Formazione generale itinerante nelle sedi di attuazione in co-progettazione 30 ore sistema Helios

**FORMAZIONE SPECIFICA DEGLI OPERATORI VOLONTARI:**

Il 70% della formazione sarà effettuata in presenza presso la GRIMANI BUTTARI - RESIDENZE PER ANZIANI - MIMOSE E SOLLIEVO – Via Flaminia, II, 111, Osimo.

Il 30% della formazione sarà effettuata in modalità a distanza in modalità esclusivamente sincrona. Sarà cura dei singoli enti co-progettanti fornire di adeguati dispositivi i volontari che ne sono sprovvisti al fine di frequentare la formazione a distanza.

Le metodologie della formazione saranno:

- Lezioni frontali,
- Attività pratico – dinamiche (Esercitazioni; role-play; Discussione di casi pratici; Giochi di interazione ecc.)
- Distribuzione dispense, guide e prontuar

voce 8 scheda progetto

Modulo 1. FORMAZIONE E INFORMAZIONE SUI RISCHI CONNESSI ALL'IMPIEGO DEI VOLONTARI NEI PROGETTI DI SC

Modulo 2. NORMATIVA SPECIFICA ENTI RESIDENZIALI PER ANZIANI

Modulo 3. MODULO SANITARIO

Modulo 4. ACCOMPAGNAMENTO ALLA FRUIZIONE DEI SERVIZI E SUPPORTO ALL'INTEGRAZIONE SOCIALE e STIMOLAZIONE COGNITIVA

MODULO 5. - Formazione sul campo

MODULO 6. ANALISI DEI BISOGNI, RISORSE E POTENZIALITÀ DI PERSONE, GRUPPI E COMUNITÀ PER TECNICO DELL'ASSISTENZA

MODULO 7: CORSO BLS-D

Durata 76 ore

**TITOLO DEL PROGRAMMA DI INTERVENTO CUI FA CAPO IL PROGETTO:**

Marche 25: Laboratori di inclusione

**OBIETTIVO/I AGENDA 2030 DELLE NAZIONI UNITE:**

Obiettivo 10 dell'agenda ONU 2030, ovvero ridurre l'ineguaglianza all'interno di e fra Nazioni, il traguardo 10.2 si prefigge di raggiungere entro il 2030, potenziare e promuovere l'inclusione sociale, economica e politica di tutti, a prescindere da età, sesso, disabilità, razza, etnia, origine, religione, stato economico o altro

**AMBITO DI AZIONE DEL PROGRAMMA:**

c) Sostegno, inclusione e partecipazione delle persone fragili nella vita sociale e culturale del Paese

**DA COMPILARE SOLO SE IL PROGETTO PREVEDE ULTERIORI MISURE A FAVORE DEI GIOVANI**

**PARTECIPAZIONE DI GIOVANI CON MINORI OPPORTUNITA'**

Prevista la riserva dei posti per giovani senza il diploma di scuola media superiore (bassa scolarizzazione)

**SVOLGIMENTO DI UN PERIODO DI SERVIZIO IN UNO DEI PAESI MEMBRI DELL'U.E. O IN UN TERRITORIO TRANSFRONTALIERO**

voce 11 scheda progetto

sistema Helios

**SVOLGIMENTO DI UN PERIODO DI TUTORAGGIO**

L'attività di tutoraggio sarà tenuta a partire dal 10° mese di progetto. Sarà articolata in 5

incontri collettivi, per un totale di 21 ore. (17 collettive e 4 individuali)

Nel 10° mese saranno effettuati gli incontri collettivi, nell'11° e 12° mese

gli incontri individuali (rapporto tutor/orientando 1/1). Per le sessioni individuali sarà stilato un calendario